**Паспорт проекта:**

**Тема: «Летние игры и забавы»**

**Проблема:**

Проблема ухудшения здоровья детей приобретает всё большую актуальность. Из-за образа современной жизни многие взрослые невнимательно относятся к физическому здоровью своего ребёнка; отцы отстраняются от участия в воспитании здорового образа жизни; дошкольников, активно занимающимися спортом очень мало, при осмотре у дошколят выявлены нарушение координации движений, нарушение осанки, плоскостопие и др. заболевания.

**Актуальность проекта:**

Как помочь подрастающему ребенку реализовать свое право на здоровье и счастливую жизнь?

Одним из путей решения ухудшения здоровья детей является организация работы по воспитанию сознательного отношения к своему здоровью. Здоровье и физическое воспитание – взаимосвязанные звенья одной цепи. Важно и необходимо обратиться к системе физического воспитания дошкольников, чтобы выявить основные задачи и методы воспитания здорового ребенка и то место, ту роль, которая отводилась самому дошкольнику в деле собственного оздоровления.

Лето – самая благоприятная пора для сохранения и укрепления здоровья, созданияусловий для полноценного,всестороннего, психического и физического развития. Грамотная организация летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении, охватывающей всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников,

развития у них познавательного интереса, а также повышения компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

Лето – особый период в жизни каждого ребёнка. От окружающих его взрослых зависит то, как он проведет это время с пользой для здоровья, развития эмоциональных и познавательных процессов.

Летнюю работу с детьми в детском саду принято называть оздоровительной, она имеет свою специфику. Важно всемерно использовать благоприятные для укрепления здоровья детей условия летнего времени и добиться, чтобы ребёнок окреп, поправился и закалился.

Воспитание здорового ребёнка – приоритетная, наиглавнейшая задача дошкольной педагогики, особенно в современных условиях. Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций.

**Цель проекта:**

формирование у детей мотивации здоровья и поведенческих навыков здорового образа жизни через увеличение двигательной активности и систематическое применение здоровьесберегающих технологий;

**Задачи проекта:**

1.Формировать у детей понятие о здоровом образе жизни, его значении для

личного здоровья, о вредных для здоровья привычках

2. Сформировать у детей представление о летних видах спорта, играх на свежем

воздухе.

3. Повышать работоспособность детского организма через различные формы

закаливания, самомассажа, гимнастик.

4. Привлечь законных представителей (родителей) к работе по укреплению

здоровья детей в летний период.

5. Повысить педагогическую культуру законных представителей (родителей),

познакомить с формами и методами сохранения и укрепления физического

и психического здоровья детей.

6. Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

**Планируемые результаты:**

Для детей: развитие двигательных навыков, физической силы, координации движений, а так же формирование положительного отношения к физической активности и здоровому образу жизни.

Для педагогов:Закрепление знаний по формированию у детей культуры здорового образа жизни. Улучшение отношений между детьми. Укрепление связей с родителямивоспитанников

Для родителей:.

Родители (законные представители) получат необходимые теоретические знания по укреплению здоровья детей в летний период. Информация и практический опыт помогут родителям (законным представителям) увидеть и лучше узнать работу ДОУ по охране здоровья детей, формированию основы культуры здорового образа жизни в летний период.

**По степени участия:** групповой

**Видпроекта:** оздоровительный (здоровьезберегающий), познавательный, социально-значимый

**Сроки реализации проекта:** Проект реализуется с июня 2025 г. по август 2025 г.

**Участники проекта:**

воспитанники старшей (коррекионной)группы, родители (законные представитель), педагоги

**Виды детской деятельности:** Игровая, коммуникативная, восприятие художественной литературы, изобразительная, познавательно – исследовательская, двигательная.

**Интеграция образовательных областей:**

«Речевое развитие»

«Познавательное развитие»

«Социально - коммуникативное развитие»

«Художественно – эстетическое развитие»

«Физическое развитие».

**Основные формы реализации проекта:**

Реализация проекта предполагает использование следующих форм работы:

* анкетирование родителей старшей группы
* диагностика способностей детей
* составление календарного плана
* изготовление самодельных дидактических игр
* родительское собрание «Участвуем в проекте»
* выпуск брошюры,буклета и рекомендаций для родителей
* развлечения
* игры – занятия с элементами экспериментирования
* чтение стихов
* разгадывание загадок о спорте
* фотовыставка
* экскурсии на территории дошкольного учреждения;
* беседы;
* просмотр презентаций и видео материала про спорт;
* эстафеты;
* консультации для родителей.
* оформление папок-передвижек для родителей
* решение с воспитанниками кроссвордов, говоломок по теме физического развития;
* изготовление дидактических игр , совместно с родителями (законными представителями);
* изготовление лепбука по физическому развитию;
* изготовление стенгазеты по теме проекта;
* «Ловкие, сильные, быстрые» спортивное мероприятие, совместно с родителями (законными представителями)

**Материально – техническое обеспечение:**

Создание развивающей среды, создание тропы здоровья, создание дидактических игр по физическому развитию, подготовка видео материала, подготовка аудиозаписей для проведения мероприятий, подготовка материала для проведения эстафет и спортивных мероприятий.

**Этапы проекта:**

**IПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП**

**Июнь (03.06.2025-13.06.2025)**

Сбор и анализ литературы по данной проблеме.

Анкетирование родителей*(Приложение 1).*

Разработка бесед для родителей о физическом воспитании

Диагностика детей по выявлению различных умений и навыков*(Приложение 2)*.

Подбор памяток, буклетов

Подготовка бесед с детьми.

Подбор дидактических игр

Подбор оздоровительных игр

Подбор физкультурных игр

Подбор картотек различных видов игр.

Оформление папок передвижек для родителей по теме: «Безопасное лето»,

«Летние игры и забавы».

**II ПРАКТИЧЕСКИЙ ЭТАП:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сроки**  **Реализации** | **Образовательные**  **области** | **Работа с детьми** | **Работа с**  **родителями**  **(законными**  **представителями)** | **Работа с**  **педагогами** | **Форма отчета** |
| 16.06.2025-  20.06.2025 | Социально-коммуникативное  Физическое  Познавательное развитие | Беседа: «Какие вам знакомы игры на воздухе?»  Нейроигра«Веселые мячики», « Hос — пол — потолок», «Класс – заяц»,  Свободные игры с двигательною активностью (игры, которые дети придумывают сами ; дети определяют правила игры , цели, содержание игры)  П/И «Хоровод», «Карусель».  Дыхательное упражнение «Дует ветерок»  Целевая прогулка «Спортивные площадки возле детского сада» | Консультация для родителей: «Двигательная активность детей , как фактор оздоровления» | Консультация «Методика проведения физкультурных занятий на прогулке» | Конспект беседы с детьми  Консультация для родителей  Конспект п/и, дыхательной гимнастики  Картотека нейроигр  Конспект-описание свободных игр  Фото-отчет,  конспект целевой прогулки |
| 23.06.2025-  27.06.2025 | Социально-коммуникативное  Речевое  Физическое | Беседа «Какая спортивная игра любимая и почему?», «Какие летние виды спорта вы знаете?»  П/И «Раз, два, три-беги!»  .П/И «Классики»  Кейс-игра «Однажды в спортзале….»  Пальчиковая гимнастика  Нейроигра «Веселые обводилки»  Ритмические движения под музыкальное сопровождение  Флэшмоб «Дошколята друзья спорта» | Консультация «Двигательная активность детей, как фактор оздоровления» |  | Конспект беседы с детьми  Конспекты п/и, пальчиковой гимнастики  Консультация  Конспект кейс-игры  Итоговые рисунки или фото нейроигры |
| 30.06.2025-  04.07.2025 | Социально-коммуникативное развитие  Физическое развитие  Познавательное развитие | Беседы:  «Какие игры на воздухе вам знакомы?»  П/И «Краски», «Пустое место», «Гуси-лебеди», «Горелки», «Голубь»  Разгадывание ребусов «Виды спорта»  Свободные игры с двигательною активностью (игры, которые дети придумывают сами ; дети определяют правила игры , цели, содержание игры)  Нейроупражнения: «Ухо-нос». «Симметричные рисунки». «Зеркальное рисование»  Ритмические движения под музыкальное сопровождение  Создание спортивного инвентаря из подручного и природного материала |  |  | Конспект деловой игры, фотоотчет  Конспекты бесед  Картотека подвижных игр  Ребусы  Конспект экскурсии по спортивным площадкам детского сада  Конспект-описание свободных игр  Картотека нейроупражнений (фото) |
| 07.07.2025-  11.07.2025 | Социально-коммуникативное развитие  Речевое развитие  Познавательное развитие  Физическое развитие | Беседа с детьми: «Режим дня, для чего он нужен?»  «Здоровье в порядке-спасибо зарядке»  СРИ «Мы спортсмены», «Олимпиада»  Кейс-игра «Режим дня»  Эксперимент по физической культуре: «Для чего нужны ноги»  П/И  «Охотники и зайцы», «Брось флажок», «Попади в обруч», «Сбей мяч», «Сбей кеглю»  Веселая эстафета во время прогулки  Флэмоб «Твои глаза»  П/И «Придумай сам»  (педагог предлагает воспитанникам самостоятельно из предложенного инвентаря придумать подвижную игру, направленную на ориентацию в пространстве) | Создание книжки-малышки «Мама, папа, я-спортивнаясемья» | Консультация для педагогов «Взаимодействие с педагогами ДОУ по вопросам физического воспитания и укрепления здоровья детей» | Конспекты бесед  Конспекты СРИ  Конспект эксперимента  Конспект кейс-игры  Картотека подвижных игр  Книжка-малышка  Фото- отчет эстафеты  Конспект консультации для педагогов |
| 14.07.2025-  18.07.2025 | Социально-коммуникативное развитие  Физическое развитие  Речевое развитие  Познавательное развитие  Физическое развитие | Чтение сказок о пользе физкультуры и спорта:  «Лесная сказка», «Сказка о том, как обруч стал символом Олимпийских игр»  П/И «Садовник», «Пустое место»  Ритмические движения под музыкальноесопровождени  Отгадывание загадок о спорте  Мастерская экспериментов: «Для чего человеку необходимо равновесие»  **Упражнения на полосе препятствий**  П/И «Придумай сам»  (педагог предлагает воспитанникам самостоятельно из предложенного инвентаря придумать подвижную игру, направленную на развитие глазомера) | Консультация для родителей «Как провести лето безопасно для здоровья ребенка» | Мастер-класс с педагогами «Тренажер для глаз»» | Конспекты сказок  Картотека П/И  ,  Картотека загадок о спорте  Картотека экспериментов о спорте  Конспект упражнений на полосе препятствий  Конспект-описание свободных игр |
| 21.07.2025-  25.07.2025 | Физическое развитие  Социально-коммуникативное развитие  Речевое развитие  Художественно-эстетическое развитие  Физическое развитие | **Игра-соревнование «Спортсмены, на старт!»**  **Беседы с детьми : «Мы стремимся иметь здоровые глаза», «Тело человека», «Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок»**  **Д/И по ЗОЖ**  Ритмические движения под музыкальное сопровождении  **Изготовление лепбука «Спортивный инвентарь»**  **Нейроупражнения:** «Молоток-пила» , «Симметричные рисунки»  **П/И «Мышеловка»,**  «Кидаем мячи», **«Стой!», «Вышибалы»**  **Кейс-игра «Лазание по спортивному атрибуту «радуга»»**  **Флешмоб «Быстрее, выше, сильнее»** | Памятка для родителей : «Значение пеших прогулок, туристических походов для развития двигательных качеств, ловкости, силы, выносливости организма» | Консультация «Рекомендации по наполнению физкультурного уголка в группе» | Конспект игры-соревнования  Конспекты бесед  Картотека Д/И по ЗОЖ  Лепбук (оригинал или фотоотчет)  Картотека П/И  Памятка для родителей  Конспект консультации для педагогов  Картотека нейроупражнений  Конспект кейс-игры |
| 28.07.2025-  01.08.2025 | Социально-коммуникативное развитие  Физическое развитие | Беседы с детьми: «Спорт-это здоровье», «Физкультура и спорт – здоровье и красота»  «На зарядку становись»  Совместное мероприятие совместно с учителем-логопедом «Нейрогимнастика « - «Алфавит»  Веселые эстафеты на прогулочной площадке  Игры с пусканием мыльных пузырей  - «Раз! Два! Три! – Я пускаю пузыри»  - «Кто надует самый большой пузырь?»  - «Догони пузырь и лопни»  Нейроупражнение «Колечко»  Ритмические движения под музыкальное сопровождение | Совместная с родителями утренняя зарядка  Консультация для родителей: «Значение полноценного питания , свежего воздуха и чистоты тела для выработки иммунитета» |  | Конспекты бесед с детьми  Картотека подвижных игр  Конспект эстафет, проводимых на площадке  Картотека игр с мыльными пузырями  Картотека дыхательной гимнастики  Фотоотчет утренней гимнастики совместно с родителями  Описание нейроупражнения  Консультация |
| 04.08.2025-  08.08.2025 | Социально-коммуникативное развитие  Физическое развитие | Беседы с детьми:  «Какие летние виды спорта вы знаете?», «Как безопасно необходимо проводить свой досуг в летнее время»  П/И «Попади в цель», «Солнышко и дождик»  П/И «Придумай сам»  (педагог предлагает воспитанникам самостоятельно из предложенного инвентаря придумать подвижную игру, направленную на быстроту реакции)  Ритмические движения под музыкальное сопровождение  Пальчиковая гимнастика  Отгадывание загадок по сохранению здоровья  Нейроигра«Нейроритмические ряды» | Консультация : «Значение создания благоприятного психологического климата в семье для сохранения психологического здоровья детей» | Консультация «Подвижные игры и спортивные упражнения на прогулке» | Конспекты бесед  Картотека подвижных игр  Картотека дыхательных упражнений, пальчиковой гимнастики  Картотека загадок по сохранению здоровья  Картотека нейроигр |
| 11.08.2025-  15.08.2025 | Социально-коммуникативное развитие  Физическое развитие | Беседы с детьми:  «Главные помощники человека», «Что может случиться, если промочить ноги»  П/И «Стайка», «Ловишки на одной ноге», «Кто сделает меньше шагов», «Кот на крыше»,  Д/И «Назови спортсмена», «Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья»  Полоса препятствий  Ритмические движения под музыкальное сопровождение | Буклет «Путь к здоровью детей лежит через семью»  Изготовление , совместно с родителями стенгазеты «Связанные одной нитью : детский сад-дом» |  | Конспекты бесед  Картотека подвижных игр  Картотека дидактических игр  Буклет  Фотоотчет по изготовлению стенгазеты |
| 18.08.2025-  22.08.2025 | Социально-коммуникативное развитие  Физическое развитие | Беседы с детьми:  «Какие физкультурные мероприятия прошли у нас в саду», «Что нового мы узнали о сохранении здоровья»  Дыхательные упражнения  П/И **«Ловишки с мячом», «Совушка», «Догони свою пару», «Бадминтон», «Пятнашки»**  **Обучение детей способу правильно держать ракетку. Подбрасывание волана.**  **Самостоятельная игровая деятельность: «Кого назвали, тот и ловит мяч!»,** «Кто дальше прыгнет» (прыжки в длину с места).  Флэшмоб «Жители страны «Огонёк» | Спортивное развлечение детей с родителями "Весёлые старты" |  | Конспекты бесед  Картотека дыхательной гимнастики  Картотека подвижных игр  Сценарий совместного развлечения детей и родителей |
| 25.08.2025-  29.08.2025 |  | Подведение итогов спортивного лета  Родительское собрание «Видео отчет о проделанной работе , направленное на физическое развитие воспитанников в летний период»  Итоговый мониторинг воспитанников | Театрализованное представление физкультурно-оздоровительной направленности «Фитнес теремок» | Итоговое собрание: «Со спортом дружите с малых лет» | Видеоотчет итогов спортивного лета  Протокол родительского собрания  Книжка-малышка |

**IIIЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП:**

Подведение итогов спортивного лета

Родительское собрание «Видео отчет о проделанной работе, направленное на физическое развитие воспитанников в летний период»

Театрализованное представление физкультурно-оздоровительной направленности «Фитнес теремок»

Итоговый мониторинг воспитанников

**Литература:**

1. Пензулаева Л.И. «Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5 – 7 лет». – М.: Владос, 2016
2. Н.В. Краснощекова «Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста». – Ростов-на-Дону, Феникс, 2010
3. О.В. Солнцева «Дошкольник в мире игры». – С-П: Сфера, 2010
4. Н.А. Короткова «Организация игры в детском саду. – М: Линка-пресс, 2009.
5. Аверина И. Е. Физкультурные минутки и динамические паузы в дошкольных образовательных учреждениях: практическое пособие. - М. : Айрис-пресс, 2018. - 144 с. - *(Дошкольное воспитание и развитие)*.
6. Вавилова Е. Н. Развитие основных движений у детей 3-7 лет : система работы / Вавилова Е. Н. - Москва : Скрипторий 2020, 2017. - 156, [2]
7. Глазырина Л. Д. Физическая культура - дошкольникам. Программа и программные требования : Пособие для педагогов дошк. учреждений / Л. Д. Глазырина. - Москва : ВЛАДОС, 2019. - 142, [1]
8. Касьянова Л. Г. Формирование представлений о здоровом образе жизни у детей старшего дошкольного возраста : автореферат дис.. кандидата педагогических наук : 13.00.07 / Ур.гос. пед. ун-т. - Екатеринбург, 2019. - 23 с.
9. Узорова О. В. Пальчиковая гимнастика / О. В. Узорова, Е. А. Нефедова. - Москва : АСТ : Астрель, 2019. - 127 с. : ил. ; 20 см. - *(Начальное обучение)*.

Приложение

**Педагогическое обследование индивидуальных особенностей детей старшего дошкольного возраста к проекту «Летние игры и забавы», направленного на физическую деятельность.**

**Цель:**

определить содержание и особенности знаний детей в области двигательной активности, эмоционального, личностного, познавательного развития дошкольников в летний период . Выявить объем имеющихся на данный период знаний. Проследить динамику достижений каждого ребенка и наметить перспективу работы.

**Критерии:**

**По итогам обследования** определяют уровень физической подготовленности каждого ребёнка и группы в целом. Выделяют три уровня:

**Низкий уровень**. Ребёнок допускает погрешности в основных элементах сложных физических упражнений, не соблюдает правила в подвижных и спортивных играх.

1 балл – затрудняется, отвечает с помощью наводящих вопросов;

Не проявляет самостоятельной активности в данном разделе.

**Средний уровень**. Ребёнок технически грамотно выполняет большинство физических упражнений, проявляет при этом должные усилия, активность и интерес, способен оценить движения других детей.

2 балла – ребенок отвечает с ошибками, объяснить свой ответ затрудняется, исправляет ошибки с помощью воспитателя; частично проявляет активность

**Высокий уровень**. Ребёнок эффективно, уверено, мягко, чётко и правильно выполняет физические упражнения, самоконтроль и самооценка неизменны.

3 балла – отвечает правильно и уверенно; самостоятельно проявляет, комментирует предложенные ситуации.

**Результаты:**

Высокий уровень – 26 - 33

Средний уровень – 18 – 25

Низкий уровень - 11 - 17

Приложение

**Анкета для родителей «Физическое воспитание  детей и приобщение их к здоровому образу жизни»**

1. Укажите группу здоровья Вашего ребенка:

*первая, вторая, третья, четвертая, не знаю (нужное подчеркнуть).*

2. Каково физическое развитие Вашего ребенка?

*Нормальное физическое развитие, дефицит массы тела, избыток массы тела, низкий рост (нужное подчеркнуть).*

3. Каково состояние опорно-двигательного аппарата Вашего ребенка?

*Нормальная осанка, нормальная стопа, в осанке незначительное отклонение от нормы, значительные нарушения осанки, плоскостопие (нужное подчеркнуть).*

4. Есть ли у вашего ребенка хронические заболевания? Если да, то какие? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Как много ваш ребенок проводит времени на улице в выходной день? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Интересуется ли Ваш ребенок спортивными играми, пособиями? Какими именно? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Установлен ли для вашего ребенка дома режим дня? Соблюдает ли он его? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Делаете ли вы дома утреннюю гимнастику? *(нужное подчеркнуть)*

*- Мама (да, нет); папа (да, нет); дети (да, нет); взрослый вместе с ребёнком (да, нет).*

*- Регулярно, нерегулярно.*

9. Соблюдает ли ваш ребенок дома правила личной гигиены (моет руки перед едой, после туалета, умывается, чистит зубы, моет ноги и т. д.? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. Знаете ли вы основные принципы и методы закаливания? Перечислите их.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11. Проводите ли с детьми дома закаливающие мероприятия? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12. Какие закаливающие процедуры, проводимые в детском саду, наиболее приемлемы для вашего ребенка: *(нужное подчеркнуть)*

*а) облегченная форма одежды на прогулке;*

*б) облегченная одежда в группе;*

*в) обливание ног водой контрастной температуры;*

*г) хождение босиком;*

*д) систематическое проветривание помещений группы;*

*е) прогулка в любую погоду;*

*ж) полоскание горла водой комнатной температуры;*

*з) умывание лица, шеи, рук до локтя водой комнатной температуры.*

13. Какое физкультурное оборудование и спортивный инвентарь есть у вас дома: *детский спортивный комплекс, лыжи, коньки, клюшка для игры в хоккей, велосипед, самокат, мяч, скакалка, обруч, кегли, бадминтон, движущиеся игрушки? (нужное подчеркнуть).*

14. Кто из членов семьи чаще всего гуляет с ребенком?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

15. Гуляете ли вы с ребенком после детского сада? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

16. Виды деятельности ребенка после прихода из детского сада и в выходные дни: *подвижные игры, спортивные игры и упражнения, настольные игры, конструирование, лепка, просмотр телепередач, музыкально-ритмическая деятельность, чтение книг, трудовая деятельность, походы (нужное подчеркнуть).*

17. Консультацию по какому вопросу физического воспитания ребенка вы хотели бы получить?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

18. Насколько Вас удовлетворяет работа с семьёй по физическому воспитанию в ДОУ?

*абсолютно удовлетворен*

*скорее удовлетворён*

*скорее не удовлетворен*

*не удовлетворен*

19. Считаете ли Вы, что совместные занятия спортом сближают родителей и детей, способствуют нравственному воспитанию детей? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

20. Что полезного вы видите в совместной спортивной деятельности детей и взрослых?

*Радость общения*

*Возможность занятия спортом*

*Создание атмосферы доверия*

*Другие варианты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

21. Какие формы совместной спортивной деятельности были бы вам интересны?

*Занятия*

*Развлечения, праздники*

*Памятки*

*Родительский клуб, практикум, семинар*

22. Какие вопросы физического воспитания и оздоровления вас интересуют?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_