Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №12»

Изобильненского муниципального округа Ставропольского края

**Отчет старшего воспитателя о педагогической работе**

**МБДОУ «Детский сад №12» ИМОСК**

**за 2024-2025 учебный год.**



Работа педагогического коллектива МБДОУ «Детский сад №12» ИМОСК в 2024-2025 учебном году была направлена на решение следующей цели:

построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС и ФОП ДОУ. Создание благоприятных

условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Реализована через следующие задачи:

1. Активизировать работу педагогов по эффективному взаимодействию детского сада, семьи и социума через технологию проектной деятельности.
2. Воспитывать общую культуру воспитанников, развивать коммуникативные способности, познавательные интересы и речь детей через организацию различных видов деятельности.
3. Повысить уровень физического развития и здоровья детей посредством внедрения здоровьесберегающих технологий и организации разнообразных подвижных игр.

Главная задача методической работы – создание эффективных условий для педагога и педагогического коллектива.

Методическая работа в учебном году была поставлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу дошкольного образования. При планировании методической работы детского сада педагогический коллектив стремился отработать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед ДОУ, способствовали реализации образовательной программы дошкольного образования.

В текущем учебном году в методической работе ДОУ использовались следующие формы:

* педагогические советы (форма квест-игра, деловая игра)
* мастер - класс
* открытые занятия
* самообразование
* заседания творческих групп
* методические консультации
* тематические и фронтальные проверки
* выставки
* конкурсы

В учебном году было проведено: 1 установочный педсовет в нетрадиционной форме, два организационных педсовета:

На первом установочном педсовете был принят годовой план работы на учебный год, рабочие программы специалистов дошкольного образования, учебный план и годовой календарный график; режим дня, сетка организованной деятельности.

Второй педсовет проходил в форме круглого стола. Целью, которого было: способствовать формированию мотивации к использованию инноваций в педагогической деятельности.

В ходе подготовки к педагогическому совету был осуществлен тематический контроль «Эффективность организации инновационной деятельности в ДОО», который показал, что работа в детском саду по инновационной деятельности охватывает всех участников образовательного процесса. Педагоги имеют достаточные знания, умения и потенциал для успешной реализации инновационной деятельности. Они участвуют в различных методических мероприятиях данной направленности: конкурсы, семинары, тренинги, проектная деятельность и т.д.

Одна из задач годового плана «Внедрение инновационных форм, методов, технологий в работе с детьми дошкольного возраста» была реализована.

На втором педсовете были подведены итоги тематического контроля по теме: «Организация работы по нравственно – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста». В ходе тематического контроля был организован просмотр открытых занятий и дана оценка профессиональных умений воспитателей .Также организовали и провели смотр – конкурс «Лучший центр по нравственно – патриотическому воспитанию», который показал, что в группах созданы условия по воспитанию нравственно – патриотических норм, правил поведения, этики, метода проекта в учебно – воспитательный процесс. Работа педагогического коллектива по воспитанию патриотических чувств у детей дошкольного возраста ведется планомерно, целенаправленно, систематически, грубых нарушений не выявлено, Имеют место недочеты в работе отдельных групп и педагогов.

Следующая задача годового плана «Создание условий для формирования гражданственности и патриотических качеств у воспитанников» была реализована на удовлетворительном уровне.

Для достижения высоких показателей уровня развития воспитанников и для того чтобы разнообразить и сделать процесс обучения более интересным, педагоги в своей работе использовали проектную деятельность, которая была запланирована на начало учебного года в соответствии с возрастными особенностями детей.

В учебном году педагогический коллектив совместно с воспитанниками и родителями принял активное участие в мероприятиях различного уровня:

* конкурсы регионального, муниципального уровня, а также на уровне ДОУ;
* участие в концертных мероприятиях,
* участие в олимпиадах регионального уровня;

В течение рабочего времени в группах систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Составлены перспективный и календарный планы, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно-стендовая информация. В свою очередь родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех совместных мероприятиях группы и ДОУ. На протяжении учебного года детям и родителям была предоставлена возможность поучаствовать в разнообразных мероприятиях «Неделя здоровья», «Человеку огонь, только зря его не тронь», «Воздух - невидимка», «По дорогам сказок», «В стране красивой и грамотной речи у дошкольников», психологический тренинг «Калейдоскоп эмоций»; конкурсы совместного творчества воспитанников и родителей на уровне ДОУ «Волшебница осень», «Зимние узоры», «Снежная сказка»; конкурсы детского творчества «Золотая осень» , «Наш веселый светофор»; Музыкальные праздники, посвященные Новому году и Международному дню матери, Праздник осени, Прощай наша елочка. Плодотворной оказалась работа по обновлению предметно-развивающей среды.

При проведении организованной образовательной деятельности использовались как традиционные наблюдение, беседы, мониторинг, индивидуальная работа и т. д., так и нетрадиционные методы работы - пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, проектная деятельность. Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку. Знания и навыки, полученные детьми в ходе непосредственно образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения и навыки.

Активно внедряются новые нетрадиционные формы и методы работы с детьми. Результаты деятельности ДОУ за учебный год были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно.

Выводы: Годовой план работы ДОУ выполняется в полном объеме.

По итогам мониторинга наиболее проблемными остается речевое развитие. С учетом успехов и проблем, возникших в текущем учебном году намечены следующие задачи на 2025-2026 учебный год

1. Совершенствовать работу педагогического коллектива по речевому развитию дошкольников в соответствии с ФГОС и ФОП ДО посредством внедрения современных технологий
2. Продолжать развивать познавательный интерес, интеллектуально-творческий потенциал каждого ребенка, используя инновационные технологии обучения и воспитания.
3. Внедрять в работу ДОУ новые формы сотрудничества педагогов с родителями, осуществлять разностороннее развитие дошкольника в триаде: семья-педагог-ребенок.

**Анализ состояния здоровья воспитанников.**

В целом прослеживается снижение заболеваемости с предыдущими годами, снижение заболеваемости обеспечено созданием в ДОУ благоприятных условий для пребывания детей, с качественным питанием, высоким уровнем организации адаптационных мероприятий, вакцинацией, выполнением установленного режима, достаточным пребыванием детей на свежем воздухе, применение педагогами в образовательной деятельности оздоровительных технологий: двигательные паузы, корригирующая гимнастика, дыхательная гимнастика, релаксационные упражнения, проведение дней здоровья, физкультурных досугов, занятия по ЗОЖ, профессиональным уровнем педагогов.

В ДОУ обязательным является включение в образовательный процесс различных технологий оздоровления и профилактики. Но отмечен резкий подъем заболеваний в младшей и старшей группе в связи с эпидемией гриппа, в подготовительной группе в марте 2025 года в связи с эпидемией ветряной оспы.

 Благодаря системной работе по охране жизни и здоровья участников образовательного процесса в течение года в ДОУ не отмечено случаев травматизма среди воспитанников и сотрудников.

**Рекомендации:**

1.        Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие».  Срок исполнения:  постоянно, в течение года.

2.    Осуществлять дифференцированный подход в течение года к детям с целью улучшения освоения программы. Срок исполнения:  систематично, в течение года

3.  При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга. Срок исполнения: постоянно, в течение года.

**Работа с педагогическими кадрами.**

 В 2024-2025 учебном году педагоги активно участвовали в методической работе дошкольного учреждения и района, готовили консультации, выступали с докладами на педагогических советах, организовывали открытые показы, участвовали в семинарах, мастер - классах и муниципальных конкурсах.

В дошкольном учреждении 8 педагогов из них: 1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог психолог, 1 учитель – логопед, и 6 воспитателей. Высшую категорию имеют 3 педагога, первую 2 педагога.

80% всего педагогического состава прошли курсы повышения квалификации по ФОП ДО.