

Аналитическая справка по результатам работы МБДОУ «Детский сад № 12» ИМОСК за 2024/25 учебный год

Содержание аналитической справки:

Аналитическая справка составлена по следующим разделам:

- «Система оздоровительной работы»;
- «Выполнение основной образовательной программы»;
- «Уровень развития выпускников детского сада»;
- «Результаты повышения квалификации педагогов»;
- «Система взаимодействия с родителями воспитанников и сетевого взаимодействия с другими организациями»;
- «Общие выводы и перспективы в работе».

С начала учебного года образовательный процесс реализовался по ООП ДО МБДОУ «Детский сад №12» ИМОСК – 60 процентов, разработанной на основе инновационной программы дошкольного образования «Детский сад 2100» под редакцией Р.Н.Бунеева, О.В.Чиндиловой., а также 40 процентов – это парциальные программы и технологии.

На 2024/25 учебный год были поставлены следующие цели и задачи:

Цель: обеспечение равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования.

Задачи:

Задача № 1:

Совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательных отношений посредством оптимизации здоровьесберегающих технологий. Формирование у детей представлений о здоровом образе жизни;

Задача № 2:

Повышать качество образовательных условий в ДОУ через совершенствование кадровых и психолого-педагогических условий, совершенствование предметно-пространственной среды;

Задача № 3:

Совершенствовать систему взаимодействия с семьей через участие семьи в образовательной деятельности, индивидуальной поддержки детей в семье. Расширить сферу дистанционного участия родителей в образовательном процессе ДОУ;

Задача № 4:

Обеспечить сетевое взаимодействие с социальными партнерами;

Задача № 5:

Построение эффективной системы административно-хозяйственной работы в ДОУ, обеспечивающей стабильное повышение уровня оказываемых педагогическим коллективом ДОУ образовательных услуг.

Задачи решались с помощью разработанной системы мероприятий для всех участников образовательного процесса, которые были представлены на согласование и утверждение на установочном педсовете. Для составления аналитической справки использовались результаты мониторинга, анкетирования, наблюдения.

Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех работников детского сада. Организованные формы обучения

проводились на основе ООД с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов. Образовательная деятельность строилась в соответствии с комплексно-тематическим планированием по значимым событиям социальной жизни и окружающего мира.

Анализ системы оздоровительной работы с детьми

Большое внимание в дошкольных отделениях уделялось здоровью детей. В каждом дошкольном отделении создана предметно-пространственная среда, обеспечивающая свободную самостоятельную деятельность для детей и развития их творческого потенциала, в соответствии с их желаниями и наклонностями. При построении предметно-пространственной среды педагогами учтены антропометрические, физиологические и психологические особенности детей, новые подходы к проектированию и планировке функциональных помещений, размещению трансформирующегося оборудования и мебели. Группы оснащены мебелью, соответствующей росту и возрасту детей, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья дошкольников, совершенствованию их физических качеств с учетом их индивидуальных особенностей. Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня;
- соблюдение гигиенических требований;
- утренняя гимнастика;
- оздоровительная гимнастика пробуждения;
- отработка двигательного режима в группах и на прогулке;
- закаливающие мероприятия в течение дня;
- организация рационального питания.

В начале учебного года:

- заведена и оформлена медицинская документация;
- составлен (ежемесячно) план по вакцинопрофилактике и туберкулинодиагностике;
- проведен диспансерный осмотр детей врачами-специалистами с целью выявления патологии и анализа физического развития каждого ребенка (декретированные возраста);
- ежемесячно подавались отчеты о проделанной работе в поликлинику г.Изобильного;
- ежемесячно проводился анализ заболеваемости и посещаемости детского сада воспитанниками;
- ежемесячно проводился контроль за санитарно-гигиеническим состоянием ДО;
- один раз в две недели проводился осмотр врачом-педиатром;
- еженедельно проводился осмотр детей на педикулез;
- один раз в год (осень) проводилось обследование детей на энтеробиоз;
- распределены воспитанники по группам здоровья.

Списочный состав на конец 2024/25учебного года составил 111 воспитанник, из них:

Анализ уровня здоровья детей и охраны их жизни за 2024/25 учебный год			
Параметры	Отчетный период		
	2022/23	2023/24	2024/25
Количество детей	111	111	111
1-я группа	14	14	24
2-я группа	14	14	25
3-я группа	12	12	12
4-я группа	24	24	25
5-я группа	24	24	25
6-я группа	23	-	

Заболеваемость в целом по ДОО в 2024/25 учебном году составила 7 процентов, это на 4 процента ниже, чем в прошлом, 2023/24 учебном году. Вспышек заболевания ОРВИ не было. В результате исследования было выявлено, что основной процент заболеваемости составляют дети с хроническими заболеваниями.

Анализ заболеваемости и посещаемости детей		
Параметры	Отчетный период	
	2023/24	2024/25
Среднегодовая численность	121	111
Число пропусков по болезни	1728	918
Число пропусков на одного ребенка	14	10
Заболеваемость за год	121	101
Количество случаев на одного ребенка	5	2
Количество часто болеющих детей	50	47
Процент посещаемости за год	80	85

Причины заболеваемости: ведущая патология – часто болеющие дети, хронические заболевания.

Медицинский персонал в течение года провел достаточную работу по укреплению и профилактике заболеваний. План по прививкам выполнен на 90 процентов. Проводилась оздоровительная работа с часто болеющими детьми (ЧБД), дети всех групп получали витаминный препарат «Аскорбиновая кислота». В периоды повышенной опасности заражения вирусом гриппа всем детям проводили профилактические мероприятия: применение чесноко- и луко-терапии, кварцевание

помещений, проветривание. Соблюдение данных мероприятий позволило нашему учреждению снизить заболеваемость детей. Регулярные прогулки, двигательный режим, активная самостоятельная деятельность детей способствовали получению положительной динамики посещаемости и заболеваемости детей.

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению, следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий по физическому воспитанию, ежедневно проводится утренняя гимнастика, после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих и оздоровительных мероприятий. В течение учебного года педагоги формировали позитивное отношение к двигательной активности, оздоровительным мероприятиям. Тематическое изучение показало: в младшей группе предпочтение отдается воздушным ваннам в сочетании с комплексом упражнений на кроватях. В средней, старшей и подготовительной группах проводятся упражнения с выполнением на кроватях после дневного сна и босохождением по нестандартным массажным дорожкам. Наблюдения за проведением закаливающих мероприятий показали, что воспитатели в основном правильно организуют и проводят закаливающие процедуры, учитывая часто болеющих детей и имеющих медотвод от физических нагрузок после болезни.

В детском саду питание 4-разовое на основе 10-дневного меню, разработанного НИИ питания РАМН и утвержденного Роспотребнадзором, сбалансировано по основным ингредиентам, калорийности с максимальным использованием свежих овощей, фруктов и продуктов с повышенным содержанием белка.

Вывод: положительными результатами работы детского сада по сохранению и укреплению здоровья детей можно считать:

- увеличение индекса здоровья на 4 процентов, индекс здоровья повысился (остается на прежнем высоком уровне) по сравнению с показателем предыдущего года;
- отсутствие травм среди обучающихся;
- увеличилось число детей с 1-й группой здоровья;
- уменьшилось число детей с 3-й группой здоровья;
- снижение соматических заболеваний и инфекционной заболеваемости;
- посещаемость детского сада составляет более 60 процентов от общего числа детей;
- улучшился показатель пропуска одним ребенком по болезни;
- благодаря систематической работе медицинского персонала, педагогов в детском саду намечается тенденция к снижению числа некоторых видов заболеваний.

Однако существует тот факт, что в детский сад приходят дети с ослабленным здоровьем, хроническими заболеваниями, патологиями, в связи с чем перед коллективом детского сада остается необходимость введения в работу с дошкольниками более эффективных форм и методов по здоровьесбережению с учетом индивидуальных особенностей детей, чтобы заболеваемость дошкольников снижалась.

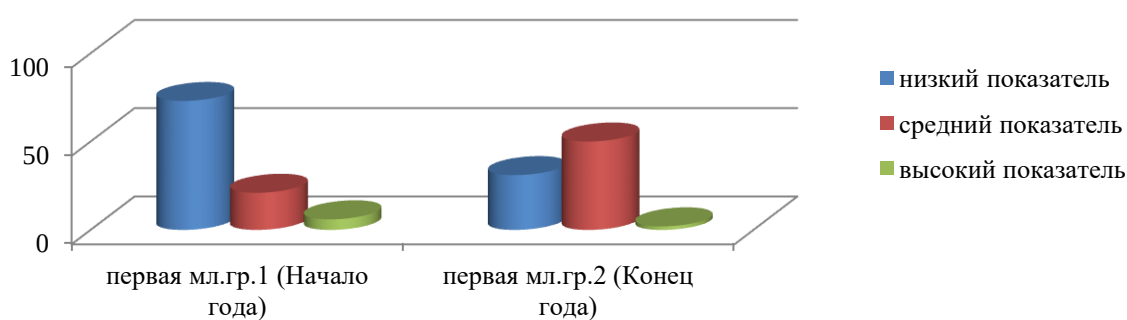
Анализ результатов выполнения ООП

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

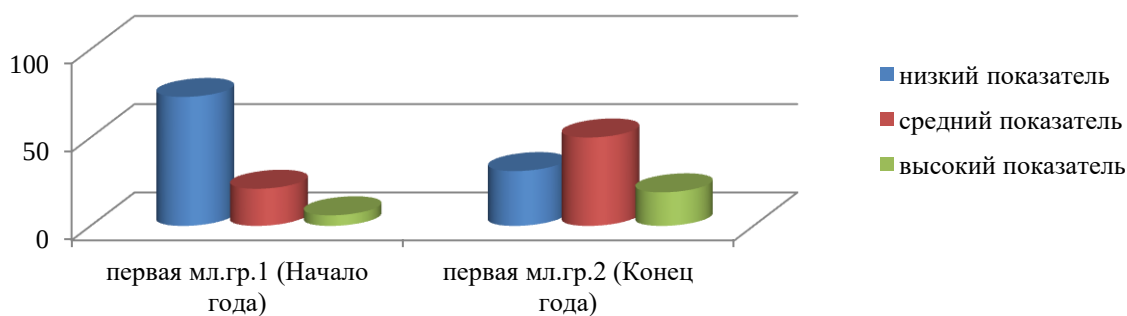
- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МБДОУ «Детский сад №12» ИМОСК на конец 2025 года выглядят следующим образом:

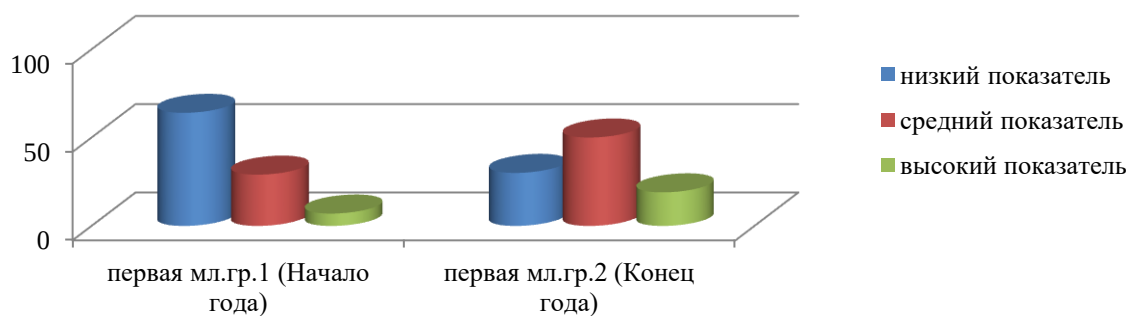
Оценка педагогического среза умений, знаний и навыков у воспитанников первой младшей группы "Весёлые колобки"
Социально-коммуникативное развитие



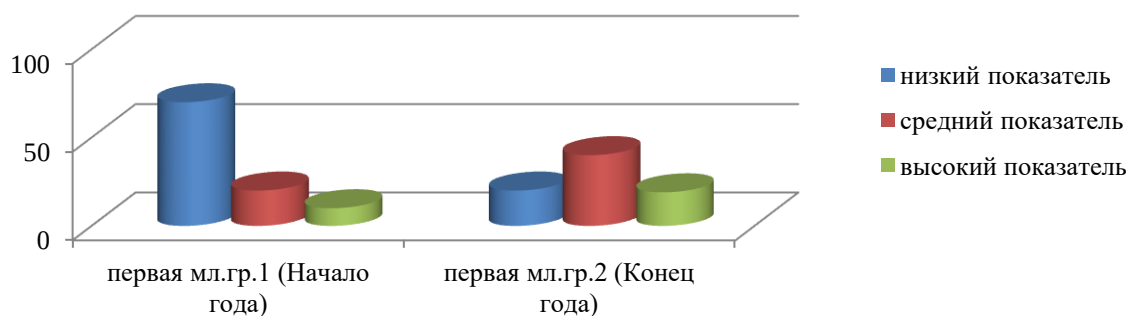
Оценка педагогического среза умений, знаний и навыков у воспитанников первой младшей группы "Весёлые колобки"
Речевое развитие



Оценка педагогического среза умений, знаний и навыков у воспитанников первой младшей группы "Весёлые колобки"
Физическое развитие



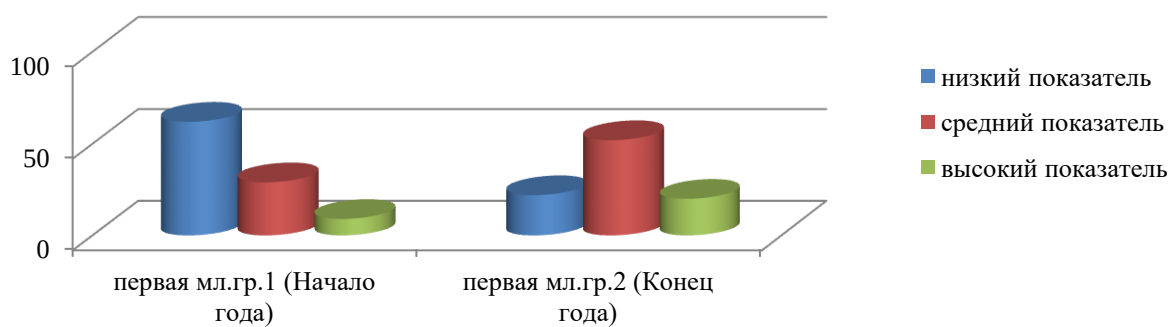
Оценка педагогического среза умений, знаний и навыков у воспитанников первой младшей группы "Весёлые колобки"
Познавательное развитие



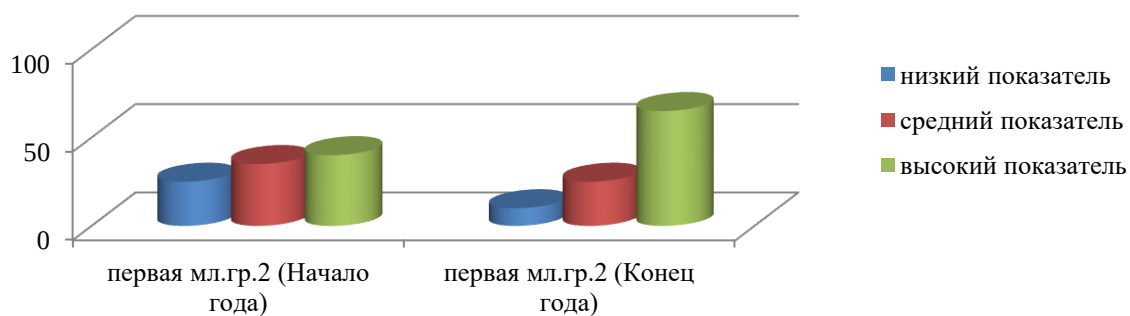
Оценка педагогического среза умений, знаний и навыков у воспитанников первой младшей группы "Лесная сказка"
Социально-коммуникативное развитие



Оценка педагогического среза умений, знаний и навыков у воспитанников первой младшей группы "Весёлые колобки"
Художественное -эстетическое развитие



Оценка педагогического среза умений, знаний и навыков у воспитанников первой младшей группы "Лесная сказка"
Речевое развитие



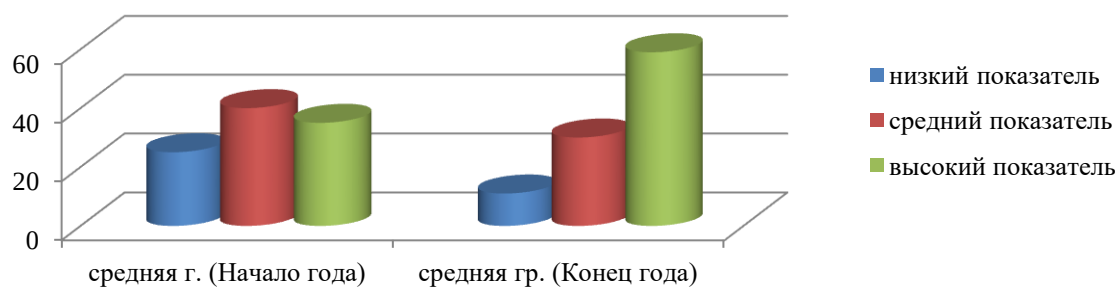
Оценка педагогического среза умений, знаний и навыков у воспитанников первой младшей группы "Лесная сказка"
Физическое развитие



Оценка педагогического среза умений, знаний и навыков у воспитанников первой младшей группы "Лесная сказка"
Познавательное развитие



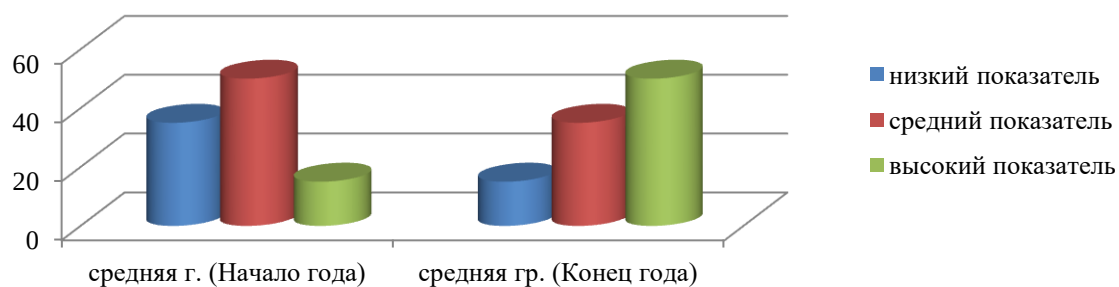
Оценка педагогического среза умений, знаний и навыков у воспитанников средней группы "Солнышко"
Социально-коммуникативное развитие



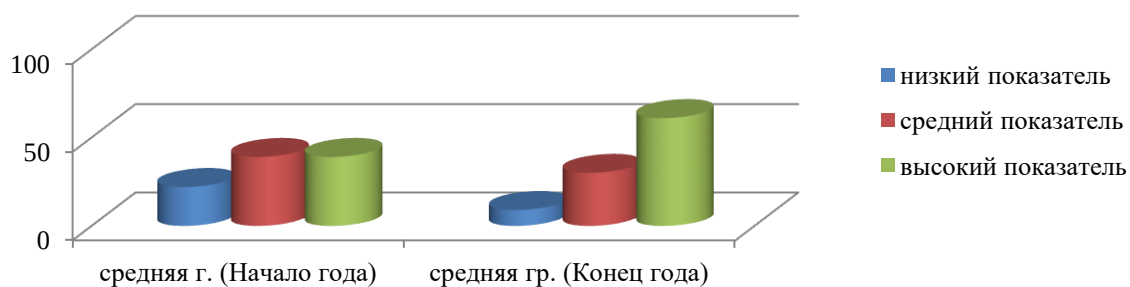
Оценка педагогического среза умений, знаний и навыков у воспитанников первой младшей группы "Лесная сказка"
Художественное -эстетическое развитие



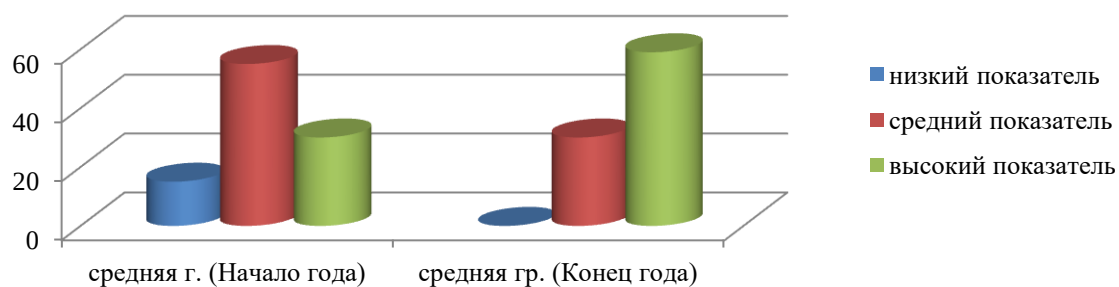
Оценка педагогического среза умей, знаний и навыков у воспитанников средней группы "Солнышко"
Познавательное развитие



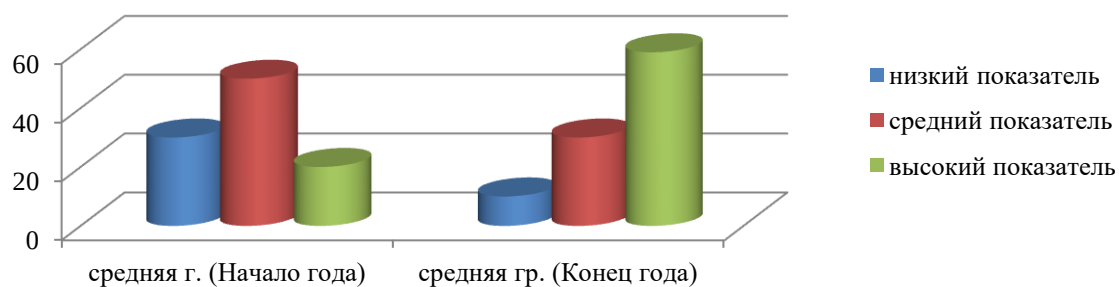
Оценка педагогического среза умей, знаний и навыков у воспитанников средней группы "Солнышко"
Художественно-эстетическое развитие



Оценка педагогического среза умений, знаний и навыков у воспитанников средней группы "Солнышко"
Художественно-эстетическое развитие



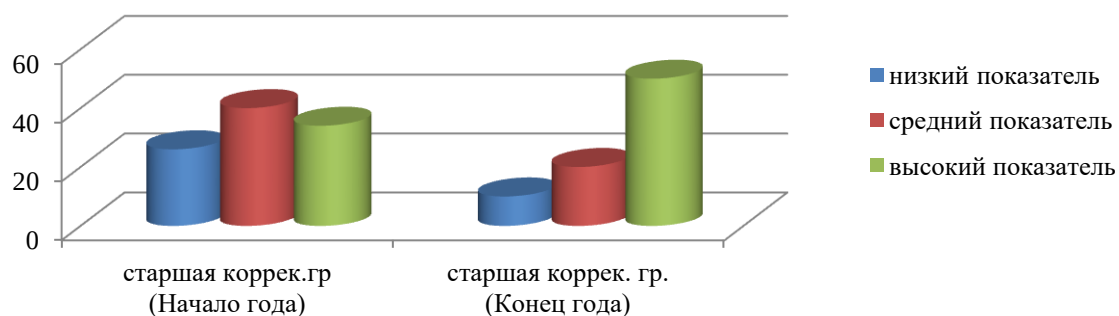
Оценка педагогического среза умений, знаний и навыков у воспитанников средней группы "Солнышко"
Физическое развитие



Оценка педагогического среза умений, знаний и навыков у воспитанников старшей коррекционной группы "Гномики"
Социально-коммуникативное развитие



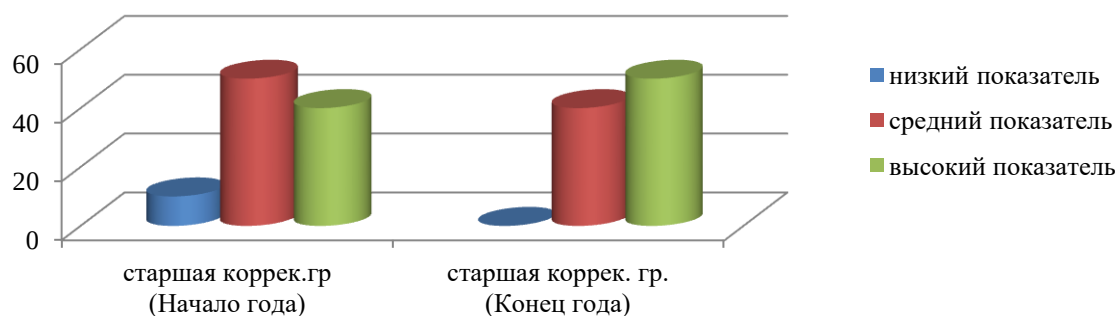
Оценка педагогического среза умений, знаний и навыков у воспитанников старшей коррекционной группы "Гномики"
Познавательное развитие



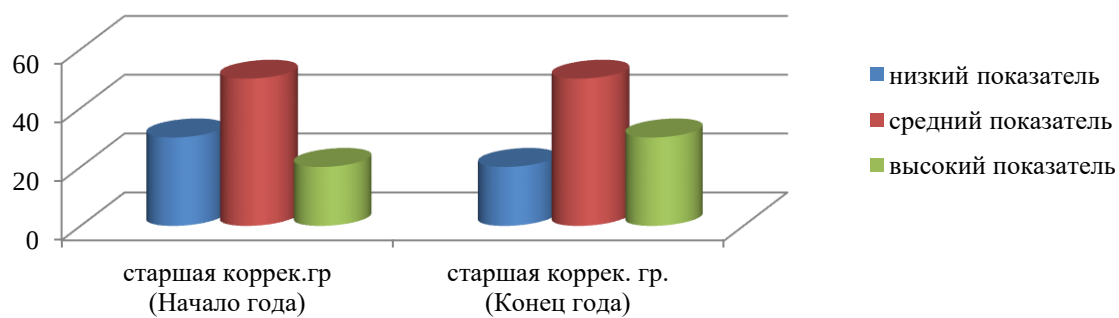
Оценка педагогического среза умений, знаний и навыков у воспитанников старшей коррекционной группы "Гномики"
Речевое развитие



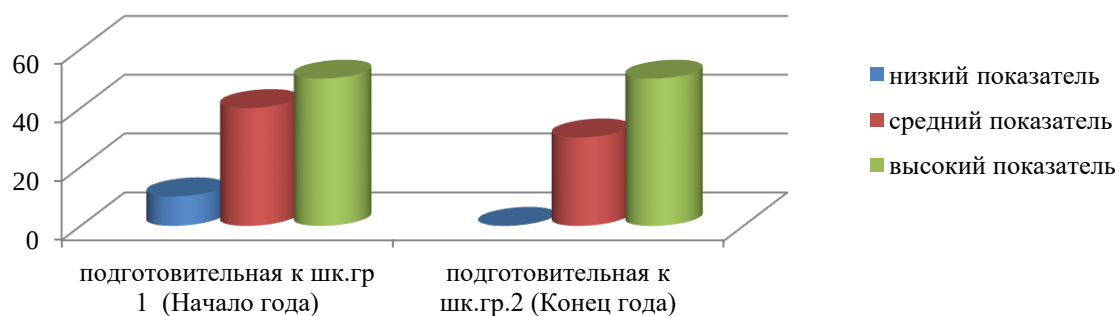
Оценка педагогического среза умений, знаний и навыков у воспитанников старшей коррекционной группы "Гномики"
Художественно-эстетическое развитие



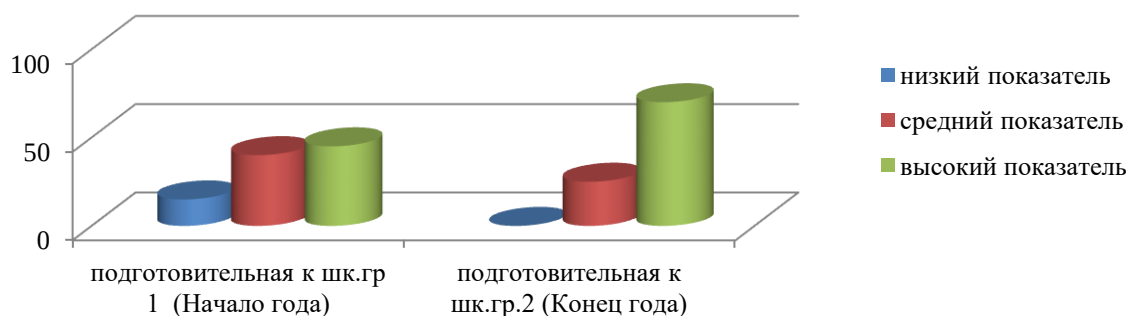
Оценка педагогического среза умений, знаний и навыков у воспитанников старшей коррекционной группы "Гномики"
Физическое развитие



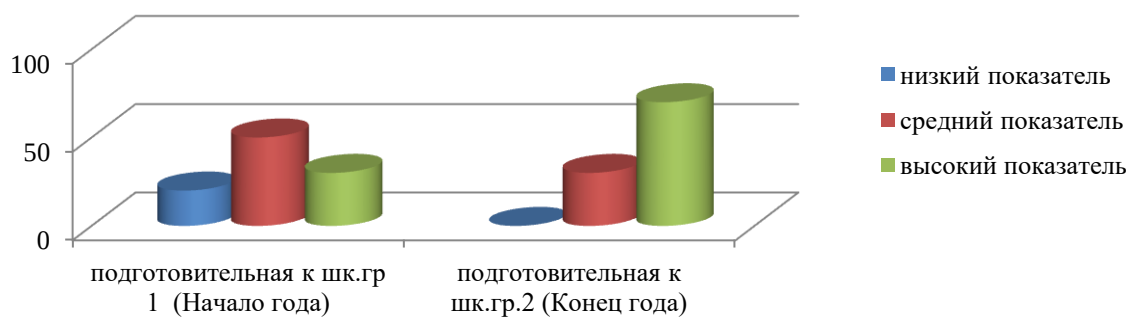
Оценка педагогического среза умений, знаний и навыков у воспитанников подготовительной к школе группы "Звёздочки"
Социально-коммуникативное развитие



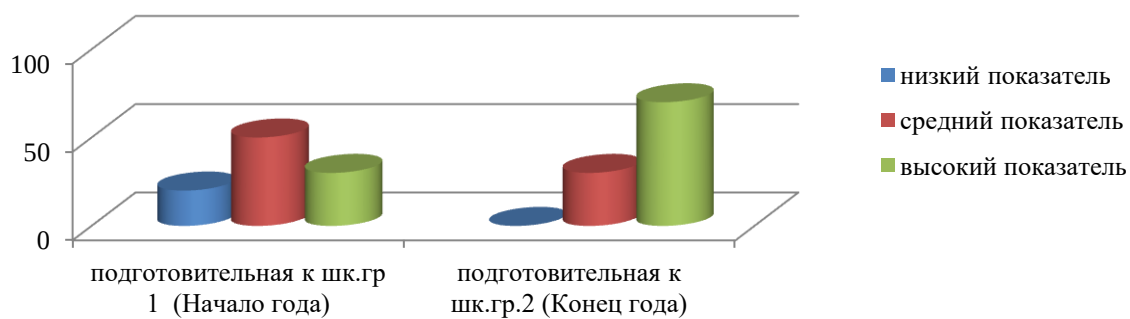
Оценка педагогического среза умений, знаний и навыков у воспитанников подготовительной к школе группы "Звёздочки"
Познавательное развитие



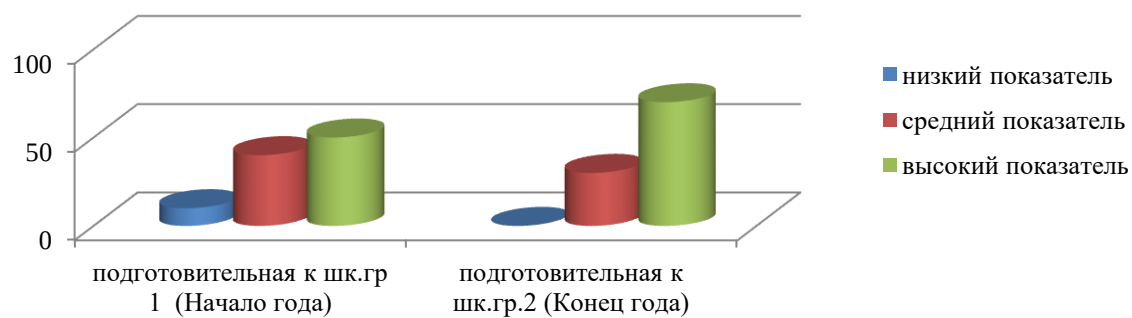
Оценка педагогического среза умений, знаний и навыков у воспитанников подготовительной к школе группы "Звёздочки"
Речевое развитие



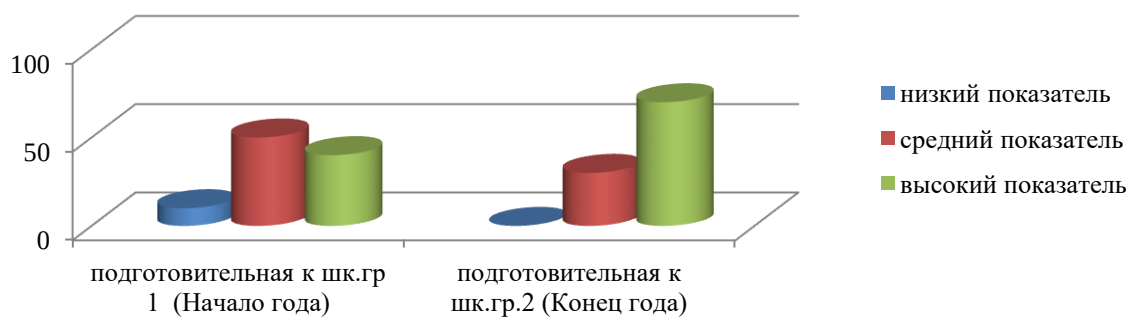
Оценка педагогического среза умений, знаний и навыков у воспитанников подготовительной к школе группы "Звёздочки"
Художественно-эстетическое развитие



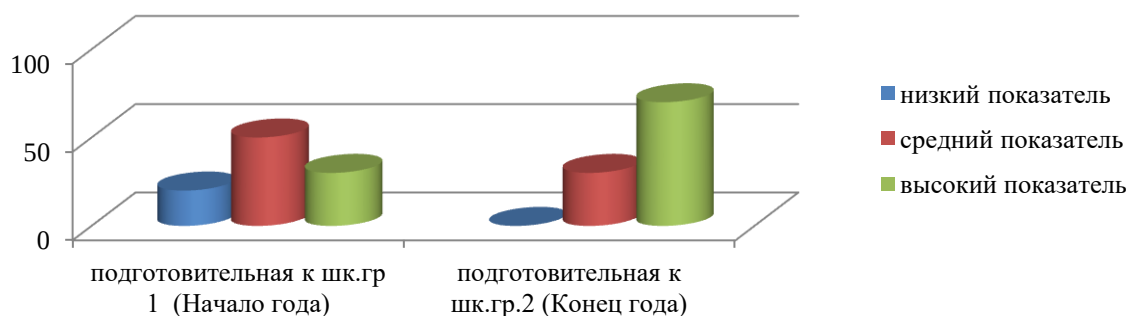
**Оценка педагогического среза умений, знаний и навыков у
воспитанников подготовительной к школе группы "Звёздочки"
Физическое развитие**



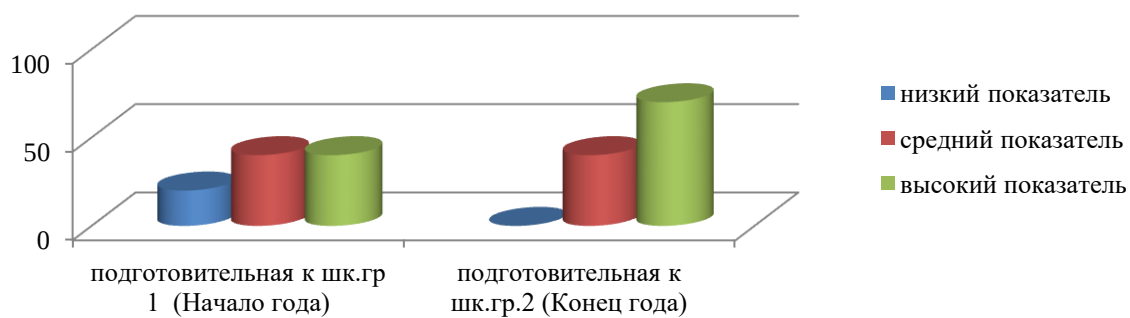
**Оценка педагогического среза умей, знаний и навыков у
воспитанников подготовительной к школе группы
"Аленький цветочек"
Социально-коммуникативное развитие**



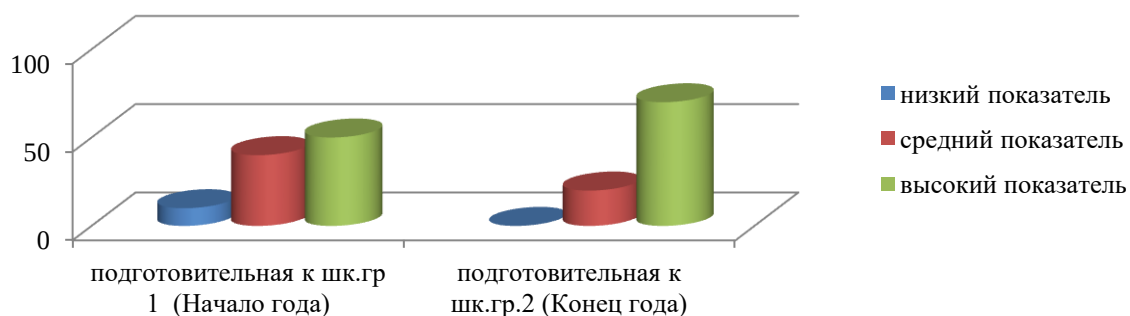
**Оценка педагогического среза умей, знаний и навыков у
воспитанников подготовительной к школе группы
"Аленький цветочек"
Познавательное развитие**



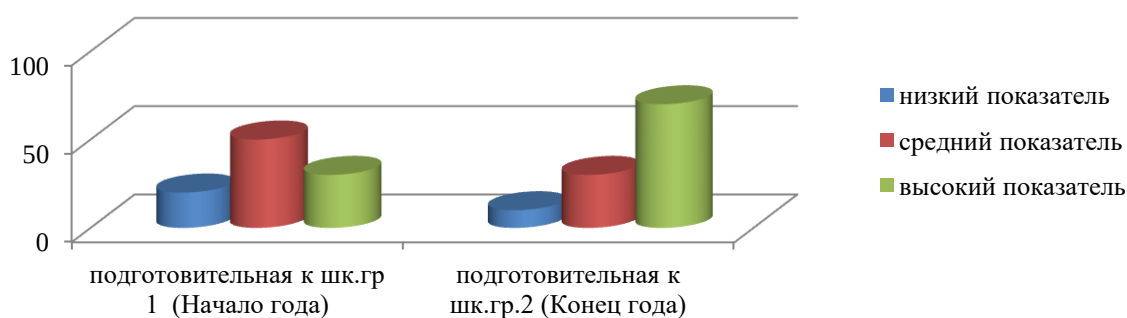
**Оценка педагогического среза умей, знаний и навыков у
воспитанников подготовительной к школе группы
"Аленький цветочек"
Речевое развитие**



**Оценка педагогического среза умей, знаний и навыков у
воспитанников подготовительной к школе группы
"Аленький цветочек"
Художественно-эстетическое развитие**



**Оценка педагогического среза умений, знаний и навыков у
воспитанников подготовительной к школе группы
"Аленький цветочек"
Физическое развитие**



Вывод: опираясь на результаты мониторинга, можно сделать выводы, что работа с детьми по освоению образовательных областей была успешной, проводилась с учетом возрастных особенностей детей. Следовательно, по всем направлениям образовательного стандарта по дошкольному образованию прослеживается динамика развития воспитанников ДО.

Анализ уровня развития выпускников ДОО

Педагогом-психологом Щербиной А.А. диагностика проводилась в два этапа: с 1 сентября по 16 сентября 2024 года было проведено диагностическое обследование воспитанников подготовительных к школе групп № 1, 2. Обследовано 52 воспитанника. Обследование проводилось согласно методическому комплекту для педагогов-психологов детских дошкольных образовательных учреждений (анкета, диагностические методики и карты развития ребенка). Методический комплект представлен в книге «Экспресс-диагностика в детском саду» Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко. Данный диагностический инструментарий позволяет определить степень готовности ребенка к обучению в школе. Для диагностики использовались классические методики, позволяющие выявить уровень интеллектуального развития, произвольности, особенности личностной сферы, а также позволяющие целостно представить картину психического развития ребенка, не только дать общую оценку уровня развития дошкольника, но и установить те проблемные составляющие, которые развиты недостаточно и нуждаются в дополнительной поддержке, отражают возрастную динамику детского развития. Эти психодиагностические методики дают возможность судить об общем уровне психологической готовности к школе. По результатам диагностики выявлены три группы детей:

- 1-я группа – показавшие высокий уровень школьной готовности – 19 процентов;

- 2-я группа – дети, показавшие при обследовании средний уровень школьной готовности – 59 процентов;
- 3-я группа – 16 человек показали при обследовании уровень развития готовности к школе низкий – 22 процента.

Второй этап: с 22 мая по 31 мая 2025 года обследование проводилось согласно методическому комплекту для педагогов-психологов детских дошкольных образовательных учреждений (анкета, диагностические методики и карты развития ребенка). Методический комплект представлен в книге «Диагностика в детском саду» Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко.

Результаты обследования:

- 1-я группа – показавшие высокий уровень школьной готовности – 46 процентов обследованных;
- 2-я группа – дети, показавшие при обследовании средний уровень школьной готовности – 38 процента;
- 3-я группа – 7 человек показали при обследовании уровень развития готовности к школе низкий – 6 процента.

Анализ показывает наличие динамики в уровне освоения детьми содержания образовательных областей. Так, на конец учебного года по всем пяти образовательным областям характерен значительный прирост выпускников, демонстрирующих высокий уровень усвоения материала, – до 70 процентов, что составляет больше половины от общей доли воспитанников. Значительно уменьшилось количество детей, демонстрирующих низкий уровень развития на май 2023 года, – не более 10 процентов. Для учебного года характерен прирост числа детей, демонстрирующих средний и высокий уровень усвоения материала по соответствующим разделам обозначенных образовательных областей, а также значительное уменьшение числа воспитанников с низким уровнем.

Вывод: на конец учебного года показатели готовности детей к школе увеличились. Это говорит о качественном построении образовательного процесса в детском саду.

Анализ результатов повышения профессиональной компетентности педагогов

В течение года с педагогами детского сада реализовывались мероприятия по следующим показателям:

Показатели	Количество педагогов (за отчетный период в сравнении с предыдущим годом)	
	2023/24	2024/25
Обучение в вузе	4	3

Курсы переподготовки	4	3
Курсы по повышению квалификации	9	8
Обучение на семинарах	5	6
Посещение методобъединений	3	5
Обмен опытом на конференциях, форумах, методических семинарах, круглых столах	4	4
Публикация в профессиональных изданиях	4	5
Участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня:		
муниципальный уровень	3	3
региональный уровень	5	6
федеральный уровень	-	-
Участие педагогов и воспитанников (муниципальных, областных)	7	8

Вывод: наблюдается высокая активность педагогов в участии в конкурсах различного уровня – 70 процентов педагогов. Создан банк проектов на тему:

1. «Адаптация без слёз»
2. «Мы познаём мир, играя»
3. «Страна дорожных знаков»
4. «Здоровье нужно беречь»
5. «Будущие первоклассники»

с методическими разработками, конспектами образовательной деятельности с детьми.

25 процентов педагогов прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности. 3 процента педагогов получили высшую квалификационную категорию, а это на 1 процент выше, чем в прошлом году. Всего за 2024/25год прошли процедуру аттестации 8 педагогов.

Положительные результаты:

- повышение профессиональной компетентности педагогов (через аттестацию, профессиональную переподготовку, курсовую подготовку, внутрифирменное обучение, издательскую деятельность);
- творческая активность (через участие в конкурсах профессионального мастерства, реализацию культурно-досуговой деятельности, через организацию праздников, досугов, развлечений);
- стремление к профессиональному росту и самообразованию. Трансляция опыта педагогической деятельности на разных уровнях (мастер-классы внутри ДОО, издательская деятельность, интернет-ресурсы).

Анализ системы взаимодействия с родителями дошкольников и социальными партнерами

В 2024/25 учебном году родители являлись активными участниками образовательного процесса, несмотря на санитарные ограничения. Совместно с родительской общественностью были проведены следующие мероприятия:

- родительские собрания;
- круглые столы;
- мастер-классы;
- праздники, досуги;
- экскурсии с детьми;
- проектная деятельность;
- конкурсы.

В марте было проведено анкетирование родителей по итогам работы за текущий учебный год. Было опрошено 62 родителя из 111 человека списочного состава. В результате были получены следующие результаты:

1. 80 процентов родителей удовлетворены организацией работы педагогического коллектива, на 3 процента выше, чем в прошлом году.
2. 94 процента родителей благодарны профессионализму педагогов.
3. 81 процент родителей отмечают положительный результат от проведения таких мероприятий с детьми и родителями, как все утренники, отчетный для родителей, фестивали, выставки и конкурсы, семинары с участием родителей, ярмарки – даже в дистанционном формате.

Вывод: уровень удовлетворенности родителей как участников образовательных отношений качеством деятельности МБДОУ в целом удовлетворяет 83 процентов опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива в 2024/25 учебном году.

Рекомендации педагогам:

- продолжить просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности дошкольного учреждения по развитию и воспитанию детей;
- ввести в педагогическую деятельность по запросу родителей различные формы взаимодействия с семьей: совместные проекты, мастер-классы, праздники, выставки, конкурсы, проекты по благоустройству групп и территории детского сада.

Совместные образовательные мероприятия с детьми при участии социальных партнеров

В течение года детский сад сотрудничал с социальными партнерами согласно плану работы, согласованному от 30.08.2024:

- Краеведческий музей;
- Детская библиотека;

- МБОУ "СОШ № 3" ИМОСК;
- Детская школа искусств;
- ККЗ «Факел»;
- Дом культуры г.Изобильного;
- Спортивный комплекс Олимп
- Управление труда и социальной защиты населения администрации Изобильненского городского округа Ставропольского края

Общий вывод: результаты работы учреждения соответствуют требованиям государства, запросам родителей:

- педагогическими работниками детский сад укомплектован полностью;
- профессиональная компетентность педагогических работников: на 2023 год 50 процентов педагогов от общего педагогического состава имеют квалификационную категорию, 16 процентов воспитателей имеют соответствие занимаемой должности, 66 процентов педагогов имеют высшее педагогическое образование;
- достаточное усвоение обучающимися образовательной программы ДОО: средний балл усвоения программы за учебный год – 4. Разработаны и апробированы индивидуальные образовательные маршруты сопровождения детей. Имеет место высокий процент оздоровления детей, индекс здоровья повысился;
- значительно улучшилась РППС: приобретены дидактические пособия, игры, игрушки, методическая литература, частично составлен электронный паспорт среды;
- высокая заинтересованность родителей воспитанников результатами воспитания и обучения детей, результатами деятельности детского сада в целом – 83 процентов родителей удовлетворены образовательной программой детского сада. Повысилось количество участия родителей в мероприятиях ДОО;
- 8 педагогов ДОО (66%) – активные участники творческих конкурсов различного уровня, имеющие публикации;
- наблюдается активное участие педагогических работников в методических мероприятиях различного уровня;
- расширилась работа в социуме: с учреждениями культуры, другими образовательными учреждениями, ПМПК.

Наряду с качественными показателями развития учреждения отмечаются и некоторые проблемы:

- требуется улучшение условий для организации прогулок детей (оборудование прогулочных участков в соответствии с требованиями СанПиН);
- требуется улучшение материально-технического оснащения образовательного процесса: обеспечение каждого педагога рабочим местом, оснащенным ИКТ-технологиями, методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО.

На 2025/26 учебный год исходя из проблем, которые выявили в ходе анализа, мы спроектировали задачи образовательной деятельности на новый учебный год:

- совершенствовать нормативно-правовую базу ДОО в соответствии с действующим законодательством и развивать материально-техническое обеспечение, РППС (паспорта РППС всех групп);
- совершенствовать модель физкультурно-оздоровительной работы в ДОО;
- организовать участие воспитанников и педагогов МБДОУ в конкурсах различного уровня;
- создать в ДОО условия для обеспечения интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО;
- организовать повышение профессиональной компетентности педагогов (аттестация, курсовая подготовка, сетевое взаимодействие, организация мастер-классов педагогов в ДОО и участие в межрегиональных, муниципальных конкурсах);
- организовать реализацию инновационной деятельности;
- обеспечить индивидуальное сопровождение воспитанников с ОВЗ;
- организовать издательскую деятельность педагогов;
- организовать эффективные формы взаимодействия с семьей;
- организовать проведение открытых образовательных мероприятий с детьми с присутствием и непосредственным участием родителей воспитанников;
- организовать работу по оказанию платных образовательных услуг по запросу родителей.

Отчет составлен:

Старший воспитатель:

Ж.Н.Синицына

Отчет принял:

Заведующий

МБДОУ «Детский сад №12» ИМОСК

А.В.Ермоленко